

药学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见>><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》(湘教发〔2019〕22号)精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

(一) 选题类别

药学专业是毕业设计的主要类别为方案设计类，选题必须来源于药品生产、质控、经营、管理及服务等药学专业相关领域，以解决药学岗位工作中的实际问题为目的。

(二) 选题示例

1. 对乙酰氨基酚片的制片生产方案
2. 吡格列酮二甲双胍片的批生产方案
3. 硝苯地平片质量检测方案
4. 马来酸氯苯那敏片质量控制方案
5. 999感冒灵经营管理方案
6. 头孢克肟销售服务方案
7. 布洛芬混悬液调配服务方案
8. 1例高血压患者的药学服务方案
9. 维生素C片促销方案
10. 华东制药有限公司药品储存方案
11. 益丰大药房药品陈列方案
12. 氯吡格雷胶囊的外包装生产方案
13. 板蓝根颗粒的制粒方案
14. 益丰大药房对乙酰氨基酚片的运营方案
15. 老百姓大药房对乙酰氨基酚片的采购方案
16. 甲钴胺片治疗骨质增生患者的用药指导方案

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	校内、外指导教师各一名，根据人才培养目标及生产、服务等实际案例指导学生选题	收集、筛选实例并在校内、外指导教师指导下确定好毕业设计题目	2022.09.01-2022.09.10
开题论证阶段	由校内、外指导老师根据学生选题指导学生完成毕业设计任务书	根据确定好的选题，在校内、外指导老师的指导下完成毕业设计任务书	2022.09.11-2022.10.01
指导过程阶段	校内、外指导老师按照任务书要求，结合学生生产或服务情况指导学生完成毕业设计成果	根据确定好的任务书，结合实习经验，在校内、外指导老师的指导下完成毕业设计	2022.10.01-2022.11.30
资料整理阶段	校内指导老师统计学生信息，收集毕业设计相关资料，包含任务书、毕业设计成果等	学生根据在校内、外指导老师的指导下提交毕业设计和毕业设计任务书	2022. 11.30-2023.04.10
成果答辩阶段	三名校内指导教师为一组，利用腾讯会议组织学生进行线上答辩，统计好学生成绩，收集学生答辩材料	学生根据自己的实习情况和毕业设计完成线上答辩	2023.04.11-2023.05. 31

三、毕业设计成果要求

（一）成果表现形式

药学专业毕业设计成果表现形式主要是药品生产方案、药品质控方案、药品经营方案、药品管理方案或药学服务方案等。

（二）成果要求

1. 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
2. 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；
3. 方案按照工作流程呈现，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程和结果等。

四、毕业答辩流程及要求

(一)答辩流程

1. 学生参加答辩的条件

学生在规定时间内完成毕业设计任务后，并于答辩前一周交到所在专业教研室。参加答辩的学生应在毕业设计达到规范化要求及完成成果审查合格后进行。

2. 答辩小组组成

毕业设计的答辩工作由各专业教研室组织。答辩小组人数3人，并设组长一名。成员一般由具有中级职称以上的教师担任，具体人员由各专业教研室确定。

3. 答辩方式

学生汇报5-10分钟左右，教师提问(主要根据课题涉及的内容，重点了解学生对课题所涉及内容的知识、方法及应用的掌握程度)10分钟左右。答辩时间以每人不超过15分钟为宜。

4. 答辩成绩

答辩小组根据学生的答辩，给出答辩成绩与评语。原则：应严格掌握标准，合理评分，总结评语要简要，字迹清楚，内容具体并签名。

(二)答辩要求

1. 每个学生必须参加毕业设计答辩。答辩前，学生必须将毕业设计送交所在学院，由答辩委员会聘请评阅人评审。

2. 答辩情况要有专人记录，然后由答辩小组共同商定答辩成绩并填写相关评语。

五、毕业设计评价指标

(药类专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。)

表1药类专业毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	制定客观、真实、准确、完整的方案	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	5
	相关参考文献使用得当	5
	方案产品呈现清晰，达到设计要求	5
	毕业设计应完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	10
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容。	5
	设计有针对性，能够有效解决个案的问题	5
	设计具有一定的应用价值	5
答辩情况	紧扣主题、概念清楚、方法科学、方案可行、数据可靠；表达准确、思路清晰，毕业设计有一定的价值。	5
	毕业设计报告准备充分，有完整资料。	5
	答辩过程中，基本概念清楚，能运用所获得的知识，准确、全面地回答问题。	5
	对已有设计有新的认识、改进和突破。	5

六、附录

(一) 毕业设计任务书



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

毕业设计 任务书

题目： SGLT2 抑制剂达格列净调配服务方案（以社会药房为例）

方案设计类 工艺设计类 产品设计类

姓 名： _____
专 业： _____
学 号： _____
带教老师： _____
指导老师： _____
日 期： _____

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

本人郑重声明：本人所提交的毕业设计，是在指导教师的指导下，独立进行毕业设计工作所取得的成果，成果各个环节均不存在知识产权争议，毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品成果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

学生(签名)：_____ 日期：_____

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 日期：_____

	起止时间	各阶段任务
毕业设 计进度 安排	2022.09.01---2022.09.30	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
	2022.10.01---2022.10.31	完成毕业设计任务书
	2022.11.01---2023.01.31	收集和整理方案资料
	2023.02.01---2023.03.31	完成毕业设计方案
	2023.04.01---2023.04.30	参加毕业设计答辩
	2023.05.01---2023.06.30	整理和上传毕业设计资料
	预期 成果	
实习单 位审核 意见	实习单位指导老师（签名）： 年 月 日	
二级学 院审核 意见	二级学院（系）（盖章）： 年 月 日	

(二) 毕业设计说明书



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

医药学院 毕业设计

毕业设计成果类型 方案类 工艺类 物化作品类

题目: _____

指导教师 _____

学生姓名 _____

学生学号 _____

专业名称 _____ 药学 _____

班级名称 _____

20 年 月

题目 黑体 3 号居中（上下各空一行）

一、正文格式

（一）正文字体、字号、行间距要求

正文部分除外 1 级标题、2 级标题外，均为小四号字宋体（数字和字母为 **Time and Roman**）。段落为固定值，行间距为 22 磅，段前、段后均为 0 磅。主体包括：

1 级标题为黑体 4 号字，1 级标题后内容另起一行，标题符号为一、；二、；三、……

2 级标题为黑体小 4 号字，2 级标题后内容另起一行，标题符号为（一）；（二）；（三）……

3 级为宋体小 4 号字，如标题下内容较多，可另起一行，也可不另起一行，但同一二级标题下 3 级标题应保持一致。标题符号 1.； 2.； 3……

4 级、5 级标题为宋体小 4 号字，不另起一行。4 级标题符号为（1）；（2）；（3）……

5 级标题符号为①；②；③……

（二）正文表格

表格一般采用三线制表。

每个表格应有自己的表序和表题，例如：“如表 1；表 2”。表序与表名置于表上居中。

表中数据应正确无误，书写清楚。表内文字用 5 号宋体，行间距为 20 磅（表头小 4 号加粗）。

表中若有附注时，用 5 号宋体写在表的下方，句末加标点。仅有一条附注时写成：注：…；有多条附注时，附注各项的序号一律用阿拉伯数字，例如：注 1：…。

（三）图

每幅插图均应有图题(由图号和图名组成)。图题置于图下，用小 4 号黑体，居中。

（四）参考文献或参考资料

方案类毕业设计一般要求 5-8 篇参考文献或参考资料。

参考文献或参考资料的著录均应符合国家有关标准（按 GB7714-87《文后参考文献著录格式》执行）。参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]，[2]，[3]，…，正文中不标注。

各类参考文献条目的编排格式及示例如下。

1.连续出版物

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

例如: [1]毛峡, 丁玉宽. 图像的情感特征分析及其和谐感评价[J]. 电子学报, 2001, 29(12A): 1923-1927.

2. 专著

[序号]主要责任者. 文献题名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如: [2]刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

3. 会议论文集

[序号]主要责任者. 文献题名[A]主编. 论文集名[C]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如: [3]毛峡. 绘画的音乐表现[A]. 中国人工智能学会 2001 年全国学术年会论文集[C]. 北京: 北京邮电大学出版社, 2001: 739—740.

4. 学位论文

[序号]主要责任者. 文献题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份.

例如: [4]张和生. 地质力学系统理论[D]. 太原: 太原理工大学, 1998.

5. 报告

[序号]主要责任者. 文献题名[R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份.

例如: [5]冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

6. 专利文献

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.

例如: [6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.

7. 国际、国家标准

[序号]标准代号, 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年.

例如: [7]GB / T16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.

8 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

例如: [8]毛峡. 情感工学破解‘舒服’之迷[N]. 光明日报, 2000-4-17(BI).

9. 电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名[文献类型 / 载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新日期 / 引用日期(任选).

例如: [9]王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的[DB / OL]. http://www.Cajcd.cn/pub/wml.txt/9808_10-2.html,1998-08-16/1998-10-04.

二、页面设置

页边距

上边距: 2.5cm; 下边距: 2.5cm; 左边距 2.5cm; 右边距: 2.5cm。

三、关于致谢

若毕业设计为方案, 正文后无需致谢

(三) 毕业设计指导记录表

毕业设计指导记录表

学生姓名		性别		年级		班级	
学号				专业			
指导老师		职称		教研室		电话	
毕业设计题目							
毕业设计指导 情况记录	指导日期	指导内容	指导意见		教师签字	备注	
教师综合 记录							
备注							

(四) 毕业设计评阅表

药学专业毕业设计评阅表

姓名		学院		专业	
班级		学号		日期	
题目					
评价内容	评价指标			评分权值	评定成绩
资料查阅	能独立查阅资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证			10分	
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论			20分	
设计质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求；医学术语使用正确；方案呈现清晰，达到设计要求；设计有针对性，能够有效解决个案的问题；设计具有一定的应用价值			60分	
工作量和 工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实			10分	
合计					
指导教师 评语	指导教师签字：				

(五) 毕业设计答辩表

毕业设计答辩表

姓名		学号		专业名称	
班级名称		二级学院名称			
评审项目	评审标准				成绩
陈述内容 (35分)	紧扣主题、概念清楚、方法科学、设计工艺可行、数据可靠；表达准确、思路清晰，毕业设计有一定的价值。				
报告过程 (10分)	毕业设计报告准备充分，有完整的影像、图像资料。				
答辩 (45分)	答辩过程中，基本概念清楚，能运用所获得的知识，准确、全面地回答问题。				
创新 (10分)	对已有设计有新的认识、改进和突破突破				
答辩过程记录：					
记录人：					
答辩小组评价：					
负责人： 年 月 日					